

Prólogo

Un Manual para Ministros en Tiempos Violentos

Rosalía Arteaga Serrano

El entusiasmo de quienes conforman la Asociación de Maestros de Excelencia es imparable, no se detiene ante las dificultades, no para ante los conflictos, nunca aceptan un no por respuesta y la demostración más evidente de lo que afirmo es la publicación de este tercer libro que, contra viento y marea, lo ponen a circular con motivo de la realización del Tercer Congreso Internacional EduFuturo 2026.



Este libro se construye al calor de las discusiones, conferencias, conversatorios sostenidos por los Exministros de Educación del Ecuador en relación a las situaciones de violencia que vive el país, a los riesgos y peligros que corren los estudiantes desde las más tiernas edades, a procesos de reclutamiento y contaminación a los que los exponen las bandas criminales y a la falta de políticas claras, coherentes y continuadas de los gobiernos de turno.

El Foro Permanente de Exministros de Educación, quiso abordar esta temática a lo largo del año 2025, para lo cual convocó a expertos y autoridades con el objetivo de poner sobre el tapete y también visibilizar la problemática de la violencia. El Foro no actuó de manera aislada, siempre fueron convocados los maestros, y este trabajo conjunto a dado frutos tan magníficos como este libro que hoy sale a circular.

Por la importancia de los artículos que constan dentro de esta publicación, aspiramos a que este libro se transforme en una especie de manual presente siempre en la mesita de noche no solo de la ministra de educación y de sus funcionarios, sino también de todo el gobierno.

Esta aseveración la hacemos prevalidos de la lectura minuciosa

que hemos realizado y de la constatación de que los autores de los artículos han actuado basados en sus propias experiencias pero también en una amplia bibliografía, así como en los diálogos sostenidos, en la literatura existente al respecto, pero fundamentalmente en sus experiencias diarias, en el contacto permanente en las aulas, con los niños y con los jóvenes, lo que les da la calidad de expertos, sobre todo cuando después de la experiencia viene la reflexión, las ganas de compartir y de ayudar a encontrar soluciones a estos problemas tan duros que vive el país y también todo el continente Americano.

Así, transcurren por sus páginas, temáticas como la ciudadanía digital y la prevención de la violencia escolar, las escuelas empáticas y seguras, las ferias de emprendimientos como estrategia formativa, la escuela como espacio de protección, escuelas empáticas, el abandono del futuro, jóvenes sin proyectos de vida, la escuela cuando todo lo demás falta, pedagogía de la inclusión.... Y así podríamos hacer la lista larga de ideas brillantes y de soluciones posibles.

Este libro va más allá de los diagnósticos, tiene tanto de experiencia que desborda de sus páginas, por ello es más valioso y un asistente imperdible para la gobernanza en tiempos en los que parece que las soluciones escasean y se tiende a bajar las manos frente a la impotencia.

Me siento tan orgullosa del trabajo de los maestros, Fidal ha sido la casa que acoge y también impulsa a la partida y eso es lo que ocurre con esta Asociación que es ya una fuerza poderosa para impulsar los cambios que necesitamos, que el país necesita.